

Приложение № 2
к Приказу № 408 от 14.10.2025 г.
Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 113
_____ Крючкова В.Н.

**База наставляемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 113
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/ п	Ф.И.О. наставляемого, дата рождения, должность	Место работы наставляемого	Пед. стаж на 01.09. 2024 г.	Квалификац категория, дата присвоения	Основной запрос наставляемого	Наименование программы, срок реализации	Ф.И.О. наставника, дата рождения, должность	Форма наставничества	Результат реализации программы
1.	Боярская Анастасия Александровна 19.09.2003 г.р. воспитатель	ГБДОУ детский сад № 113 комбиниро- ванного вида Невского района Санкт- Петербурга площадка ул. Народная, д. 85	11 мес.	без категории	- ознакомление с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»; - организация и проведение разнообразных форм воспитательно- образовательной работы по взаимодействию с воспитанниками; - особенности проведения педагогической диагностики детей; - оформление и ведение документации (текущие документы воспитателя, рабочая	персонализи- рованная программа наставничества срок реализации 1 год	Колышницына Светлана Сергеевна 30.09.1979 г.р. воспитатель	педагог-педагог	

					<p>программа, оформление результатов педагогической диагностики и т.д.);</p> <p>- планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- подбор методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для проведения различных форм взаимодействия с воспитанниками.</p>				
2.	<p>Негуляева Кристина Геннадьевна</p> <p>30.04.1997 г.р.</p> <p>учитель-дефектолог</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга площадка пр. Большевиков д. 61/4</p>	3 г.	.	<p>- ознакомление с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»;</p> <p>- организация и</p>	<p>персонализированная программа наставничества</p> <p>срок реализации 1 год</p>	<p>Гусева Юлия Леонидовна</p> <p>11.08.1985 г.р.</p> <p>учитель-дефектолог</p>	педагог-педагог	

					<p>проведение разнообразных форм коррекционно-развивающей работы по взаимодействию с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения дефектологического обследования детей; - оформление и ведение документации (текущие документы учителя-дефектолога, рабочая программа, оформление результатов дефектологического обследования, карта развития ребенка, получающего психолого-педагогическое сопровождение, документы для ИПк ДОУ и ТПМПК, план индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и т.д.); - планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; - подбор 				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для проведения различных форм взаимодействия с воспитанниками				
3.	Осодоева Анастасия Владимировна 10.02.2001 г.р. учитель-дефектолог	ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга площадка пр. Большевиков д. 61/4	7 дней	без категории	- ознакомление с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»; - организация и проведение разнообразных форм коррекционно-развивающей работы по взаимодействию с воспитанниками; - особенности проведения дефектологического обследования детей; - оформление и ведение документации (текущие документы	персонализированная программа наставничества срок реализации 1 год	Мунтян Ольга Владимировна 03.11.1974 г.р. учитель-дефектолог	педагог-педагог	

					<p>учителя-дефектолога, рабочая программа, оформление результатов дефектологического обследования, карта развития ребенка, получающего психолого-педагогическое сопровождение, документы для ППк ДОУ и ТПМПК, план индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и т.д.);</p> <p>- планирование и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- подбор методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для проведения различных форм взаимодействия с воспитанниками</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--